

## LABORATORIO IL DIRITTO ALLA SALUTE E IL CONFRONTO INTERGENERAZIONALE

**Destinatari:** secondarie di primo e secondo grado

### **Contenuto**

All'interno del progetto *Dirittibus. Il Museo per la città*, la sezione dei servizi educativi del Museo Diffuso della Resistenza, della Deportazione, della Guerra, dei Diritti e della Libertà propone un percorso didattico volto ad approfondire il tema dei diritti, ponendo particolare attenzione a **genere, salute, disabilità, ambiente, migrazione e lavoro**. A ogni classe si abbineranno uno o due macro temi di riferimento, intorno ai quali i ragazzi lavoreranno aiutati anche dalla lettura di alcuni articoli della Costituzione Italiana. Si propone in questo caso un confronto intergenerazionale, un momento di incontro in cui gli studenti intervistano i pazienti delle RSA, come testimoni della II guerra mondiale e del dopoguerra per discutere del tema del diritto alla salute nel contesto sociale attuale che la pandemia del virus Covid-19 ha stravolto limitando diversi diritti, come quello del lavoro e dello studio ad esempio.

L'attività consiste in diversi moduli laboratoriali che hanno lo scopo di offrire ai ragazzi le basi storiche per poter ragionare sul tema dei diritti avvalendosi anche, più nello specifico, delle testimonianze dei luoghi di memoria presenti nella circoscrizione di appartenenza.

Si tratta quindi di focalizzare il ragionamento, riportandolo all'attualità, per discutere del diritto alla salute, e dare voce a una parte della cittadinanza, anagraficamente distante dagli studenti, che ha vissuto durante la dittatura fascista e della guerra privazioni nella propria e sofferenze.

Il secondo incontro a cura della Cooperativa Nuova Assistenza formerà gli studenti all'acquisizione delle competenze utili all'incontro intergenerazionale per poter effettuare le interviste.

Nel terzo incontro saranno registrate le interviste.

Un quarto incontro si svolgerà in primavera in prossimità della sosta del Dirittibus, in cui la classe renderà pubblico il lavoro svolto attraverso la proiezione dei video realizzati con una presentazione degli studenti.

### **Strutturazione:**

Per andare incontro ad ogni esigenza, gli appuntamenti possono essere svolti presso la sede scolastica o in didattica digitale integrata.

Nel primo incontro, dopo la presentazione del progetto, si prenderà in esame il periodo storico che precede la promulgazione della Carta Costituzionale, mettendo in luce i valori che ne determinarono le basi.

Per spiegare la negazione dei diritti fondamentali in alcuni momenti storici, si prenderanno in considerazione dei contenuti dell'allestimento permanente del museo e si potranno approfondire i luoghi di memoria presenti nella circoscrizione. Il dato storico farà da ponte per attualizzare la discussione e incentivare il dibattito tra i ragazzi, grazie anche ad esperienze personali.

Al termine di questo primo appuntamento si chiederà alla classe di scegliere uno o due macro temi di riferimento – uno dei quali sarà il diritto alla salute - dai quali far partire il lavoro. In base alla scelta fatta, si abbineranno gli articoli della Costituzione

Il secondo incontro condotto da Massimo Forzano, introdurrà il mondo dell'anziano ed in particolare quello delle RSA. Saranno brevemente descritte le patologie presenti tra gli ospiti, con particolare



riferimento alle demenze, le figure professionali che vi operano ed il senso di progetti come il presente che hanno nel rapporto col territorio ed in particolare con le scuole, l'elemento caratterizzante.

Insieme ai ragazzi si sceglieranno i temi da affrontare con gli anziani, basandoci sia sulle curiosità degli studenti che sui dati esperienziali. Gli ospiti delle RSA hanno un grande desiderio di raccontarsi, e possono offrire un quadro interessante sul modo di vivere la quotidianità, gli affetti, la scuola ed il lavoro, nonché descrivere emozioni forti come la paura e la gioia per le piccole cose.

Sarà quindi fondamentale individuare con gli studenti le domande e le modalità di comunicazione più adatte a realizzare un momento di relazione proficuo per ambo le parti.

Nel terzo incontro, in cui verranno registrate le interviste: gli studenti formuleranno le domande da remoto e i pazienti, collegati in streaming con un operatore al pc risponderanno a queste in un incontro intergenerazionale virtuale.

Nell'ultimo appuntamento, che coincide con la settimana di tappa del bus nella circoscrizione, la classe renderà pubblico il lavoro svolto nelle settimane precedenti attraverso un evento finale. Le interviste realizzate, ad esempio, possono essere utilizzate per la creazione di un video da presentare nelle vicinanze del Dirittibus.

**Durata:**

1° appuntamento: (presso la sede scolastica o in DAD) – 2 h.

2° appuntamento: (presso la sede scolastica o in DAD) – 2 h.

3° appuntamento: (presso la sede scolastica in collegamento con Massimo Forzano tramite videoconferenza) –circa 2 h

4° appuntamento: da definire in base all'evento realizzato

**Prenotazioni:** consultare il sito del Museo [www.museodiffusotorino.it](http://www.museodiffusotorino.it) nella sezione dedicata al progetto Dirittibus. Il Museo per la città.

**Per informazioni** contattare i Servizi Educativi al numero 01101120788 o all'indirizzo e-mail [didattica@museodiffusotorino.it](mailto:didattica@museodiffusotorino.it)