

LABORATORIO MAPPE DI COMUNITA'.

Destinatari: secondarie di primo e secondo grado

Contenuto

All'interno del progetto *Dirittibus. Il Museo per la città*, il Museo Diffuso della Resistenza, della Deportazione, della Guerra, dei Diritti e della Libertà propone un percorso didattico volto ad approfondire il tema dei diritti, ponendo particolare attenzione a **genere, salute, disabilità, ambiente, migrazione e lavoro**. Ad ogni classe si abbineranno uno o due macro temi di riferimento, intorno ai quali i ragazzi lavoreranno aiutati anche dalla lettura di alcuni articoli della Costituzione Italiana. Si propone dunque la costruzione di una "mappa di comunità" di circoscrizione nella quale inserire tutti i luoghi e i momenti che, secondo la loro esperienza di giovani cittadini, raccontano i diritti fondamentali.

Per spiegare il senso di questa attività prendiamo in prestito le parole pronunciate da Eleanor Roosevelt in un discorso tenuto nel decimo anniversario della Dichiarazione dei diritti umani: *"Dopotutto, dove iniziano i diritti umani universali? In piccoli luoghi, vicino a casa – così vicini e così piccoli che non possono essere visti su nessuna mappa del mondo. Eppure sono il mondo di una persona; il quartiere in cui abita, la scuola o l'università che frequenta, la fabbrica, la fattoria o l'ufficio in cui lavora. Sono questi i luoghi in cui ogni uomo, donna e bambino cercano pari giustizia, pari opportunità, pari dignità senza discriminazione. Se questi diritti non hanno significato lì, hanno poco significato ovunque. Senza un'azione concertata dei cittadini per sostenerli vicino a casa, ne cercheremo invano i progressi nel mondo"*.

L'attività consiste in tre momenti, due laboratoriali che hanno lo scopo di offrire ai ragazzi le basi storiche per poter ragionare sul tema dei diritti avvalendosi anche, più nello specifico, delle testimonianze dei luoghi di memoria presenti nella circoscrizione di appartenenza.

Si tratta quindi di ampliare il ragionamento, riportandolo all'attualità, grazie all'utilizzo di mappe della circoscrizione sulle quali i ragazzi potranno inserire i luoghi di memoria significativi, in riferimento a momenti importanti della propria vita.

A completamento di questo lavoro, c'è un terzo incontro in cui la classe renderà pubblico il lavoro svolto attraverso un evento pensato da loro.

Strutturazione:

Per andare incontro ad ogni esigenza, gli appuntamenti possono essere svolti presso la sede scolastica o in didattica digitale integrata.

Nel primo incontro, dopo la presentazione del progetto, si prenderà in esame il periodo storico che precede la promulgazione della Carta Costituzionale, mettendo in luce i valori che ne determinarono le basi.

Per spiegare la negazione dei diritti fondamentali in alcuni momenti storici, si considereranno i luoghi di memoria presenti nella circoscrizione; il dato storico farà da ponte per attualizzare la discussione e incentivare il dibattito tra i ragazzi, grazie anche ad esperienze personali.

Al termine di questo primo appuntamento si chiede alla classe di scegliere uno/due macro temi di riferimento, dai quali far partire il lavoro. In base alla scelta fatta, si abbineranno gli articoli della Costituzione che trattano i temi scelti.



Durante il secondo incontro, i ragazzi inizieranno a lavorare sulla mappa della circoscrizione, sulla quale dovranno inserire tutti i luoghi e i momenti che nella loro vita hanno avuto un significato importante. In un secondo momento le mappe possono essere esposte in spazi comuni della scuola dove anche altri ragazzi, docenti e personale scolastico possano aggiungere punti e/o fatti rilevanti. Per accentuare il discorso intergenerazionale, i ragazzi della classe possono realizzare interviste a nonni o genitori in merito ai loro luoghi di memoria.

Nel terzo appuntamento, la classe renderà pubblico il lavoro svolto nelle settimane precedenti attraverso un evento finale. Le interviste realizzate, ad esempio, possono essere utilizzate per la creazione di un video da rendere pubblico secondo le modalità concordate con l'insegnante.

Durata:

1° appuntamento: (presso la sede scolastica o in DAD) – 2 h.

2° appuntamento: (presso la sede scolastica o in DAD) – 2 h.

3° appuntamento: da definire in base all'evento realizzato.

Prenotazioni: consultare il sito del Museo www.museodiffusotorino.it nella sezione dedicata al progetto Dirittibus. Il Museo per la città.

Per informazioni contattare i Servizi Educativi al numero 011 01120788 o all'indirizzo e-mail didattica@museodiffusotorino.it